

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
Е.С. Богомолова  
«29» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И  
ИНФОРМИРОВАНИЕ»**

Специальность: **33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

Квалификация: **ПРОВИЗОР**

Кафедра: **УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ФАРМАЦИИ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 академических часов**

Нижний Новгород  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 219.

**Разработчик рабочей программы:**

Мищенко Максим Алексеевич, к.ф.н., доцент, доцент кафедры управления и экономики фармации и фармацевтической технологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №9 от 29 апреля 2022 г.).

И.о. заведующего  
кафедрой, к.ф.н.



И.В. Спицкая

«29» апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ



О.М. Московцева

«29» апреля 2022 г.



**1. Цель и задачи освоения дисциплины "Фармацевтическое консультирование и информирование"** (далее – дисциплина).

**1.1. Цель освоения дисциплины** – участие в формировании:

- универсальных компетенций (УК-4 (4.1));
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.4));
- профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-8 (8.4), ПК-9 (9.2)).

**1.2. Задачи дисциплины:**

1. Сформировать систему знаний в области применения лекарственных средств, их взаимозаменяемости, особенностей применения, хранения и уничтожения в домашних условиях.

2. Сформировать систему знаний в сфере особенностей взаимодействия лекарственных препаратов.

3. Развить умения в области порядка льготного лекарственного обеспечения населения.

4. Сформировать готовность и способность применять знания и умения в области применения лекарственных препаратов с учетом возраста пациента умений, навыков фармацевтического консультирования и информирования при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

5. Сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования категорий граждан, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение, посетителей аптеки, приобретающих лекарственные препараты для гериатрических пациентов и детей, пациентов с хроническими заболеваниями, посетителей аптеки по вопросам хранения, уничтожения, порядка приема, возможных побочных действий, симптомов передозировки и т.д. лекарственных препаратов.

6. Сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного лекарственного препарата в рамках международного непатентованного наименования.

7. Сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного лекарственного препарата в рамках одной терапевтической группы, а также при выборе сопутствующих товаров аптечного ассортимента и отпуске медицинских изделий и медицинской техники.

8. Сформировать междисциплинарные знания и умения для оказания фармацевтической помощи населению.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Знать:**

- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛП и других ТАА;
- актуальный ассортимент ЛП и других ТАА по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия);
- методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других ТАА;
- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- перечень жизненно необходимых и важнейших ЛП, перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с ЛП;
- методы и способы информирования потребителей;
- форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения;
- основы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии;
- особенности психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности;
- специфику взаимоотношений "врач-провизор-потребитель лекарственных препаратов";



- морально-этические принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического специалиста;
- методы фармацевтического консультирования,
- основные анатомо-физиологические понятия и термины, используемые в медицине;
- физиологические особенности организма в различные периоды жизни (детский и пожилой возраст, беременность и др.);
- общие фармакокинетические и фармакодинамические закономерности лекарственных препаратов и особенности действия лекарственных препаратов у здоровых лиц и при патологии, виды взаимодействия, особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных;
- принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам;
- наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- основные принципы клинко-фармакологического подхода к выбору лекарственных препаратов для фармакотерапии основных заболеваний.

**Уметь:**

- анализировать и планировать информационную и консультационную работу;
- организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками;
- организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами;
- выстраивать общение с потребителями лекарственных препаратов с учетом психологического состояния и личностных особенностей;
- пользоваться действующей нормативно-правовой базой, регламентирующей медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;
- распознавать состояния, жалобы, требующие обращения к медицинскому специалисту;
- оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии, выявлять главные факторы риска конкретной болезни;
- ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний;
- оказывать информационно-консультативную помощь в выборе эффективных и безопасных лекарственных препаратов с учетом особенностей индивидуального дозирования;
- осуществлять оптимальный выбор лекарственной формы, дозы, кратности, длительности и пути введения лекарственного препарата для лечения наиболее распространенных симптомов, устранения неблагоприятных побочных реакций;
- учитывать особенности взаимодействия лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами, с пищей;
- использовать необходимую медицинскую и фармакологическую латинскую терминологию;
- информировать потребителя об условиях хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.

**Владеть:**

- навыками поиска и использования нормативно-правовой и справочной информации, регулирующей обращение лекарственных средств;



- основной медицинской и фармацевтической терминологией;
- навыками соблюдения правил фармацевтической этики и деонтологии во взаимоотношениях с потребителями товаров аптечного ассортимента, их родственниками и медицинским персоналом медицинских организаций;
- навыками фармацевтического консультирования и информирования потребителей товаров аптечного ассортимента;
- навыками проведения консультирования по группам лекарственных препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам на них;
- навыками рациональной замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке;
- навыками разъяснения потребителям лекарственных препаратов правил приема и режима дозирования лекарственных препаратов, их хранения в домашних условиях;
- навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях;
- навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

### **2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.**

Индекс дисциплины Б1.О.39.

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе обучения.

### **2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:**

- введение в специальность;
- латинский язык;
- информационное сопровождение жизненного цикла лекарственных средств;
- информационные технологии в фармации;
- ботаника;
- физиология с основами анатомии;
- микробиология;
- физическая и коллоидная химия;
- патология;
- биоэтика;
- психология и педагогика;
- коммуникативные основы фармацевтической деятельности;
- фармакогнозия;
- фармацевтическая химия;
- фармакология;
- клиническая фармакология с основами фармакотерапии;
- медицинское и фармацевтическое товароведение;
- управление и экономика фармации;
- фармацевтическая пропедевтическая практика (учебная практика)

### **2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

- управление и экономика аптечных учреждений (производственная практика);
- практика по фармацевтическому консультированию и информированию (производственная практика).



### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы информирования потребителей;</li> <li>– форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения;</li> <li>– основы деловой культуры и профессиональной психологии, этики и деонтологии;</li> <li>– особенности психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности;</li> <li>– специфику взаимоотношений "врач-провизор-потребитель лекарственных препаратов";</li> <li>– морально-этические принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического специалиста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и планировать информационную и консультационную работу;</li> <li>– осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками;</li> <li>– выстраивать общение с потребителями лекарственных препаратов с учетом психологического состояния и личностных особенностей;</li> <li>– распознавать состояния, жалобы, требующие обращения к медицинскому специалисту;</li> <li>– оказывать информационно-консультативную помощь в выборе эффективных и безопасных лекарственных препаратов с учетом особенностей индивидуального дозирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками соблюдения правил фармацевтической этики и деонтологии во взаимоотношениях с потребителями товаров аптечного ассортимента, их родственниками и медицинским персоналом медицинских организаций;</li> <li>– навыками фармацевтического консультирования и информирования потребителей товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– навыками проведения консультирования по группам лекарственных препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам на них.</li> </ul>
2.	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических	ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о мор-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, жалобы, требующие обращения к медицинскому специалисту;</li> <li>– оценивать нарушения основных функциональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками фармацевтического консультирования и информирования потребителей товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– навыками про-</li> </ul>



	<p>состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>фофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.</p> <p>ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p> <p>ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>ТАА;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</li> <li>– основные анатомо-физиологические понятия и термины, используемые в медицине;</li> <li>– физиологические особенности организма в различные периоды жизни (детский и пожилой возраст, беременность и др.);</li> <li>– общие фармакокинетические и фармакодинамические закономерности лекарственных препаратов и особенности действия лекарственных препаратов у здоровых лиц и при патологии, виды взаимодействия, особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных;</li> <li>– принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам;</li> <li>– наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;</li> <li>– основные принципы клини-</li> </ul>	<p>показателей жизнедеятельности человека при патологии, выявлять главные факторы риска конкретной болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– оказывать информационно-консультативную помощь в выборе эффективных и безопасных лекарственных препаратов с учетом особенностей индивидуального дозирования;</li> <li>– осуществлять оптимальный выбор лекарственной формы, дозы, кратности, длительности и пути введения лекарственного препарата для лечения наиболее распространенных симптомов, устранения неблагоприятных побочных реакций;</li> <li>– учитывать особенности взаимодействия лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами, с пищей;</li> <li>– использовать необходимую медицинскую и фармакологическую латинскую терминологию;</li> <li>– информировать потребителя об условиях хранения лекарственных пре-</li> </ul>	<p>ведения консультирования по группам лекарственных препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам на них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками рациональной замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке;</li> <li>– навыками разъяснения потребителям лекарственных препаратов правил приема и режима дозирования лекарственных препаратов, их хранения в домашних условиях;</li> <li>– навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях;</li> <li>– навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодей-</li> </ul>
--	--	--	--	--	---



				ко-фармакологического подхода к выбору лекарственных препаратов для фармакотерапии основных заболеваний.	паратов в домашних условиях.	ствию с пищей.
3.	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии. ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	– положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛП и других ТАА; – основы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии; – особенности психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности; – специфику взаимоотношений "врач-провизор-потребитель лекарственных препаратов"; – морально-этические принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического специалиста.	– осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками; – выстраивать общение с потребителями лекарственных препаратов с учетом психологического состояния и личностных особенностей.	– навыками соблюдения правил фармацевтической этики и деонтологии во взаимоотношениях с потребителями товаров аптечного ассортимента, их родственниками и медицинским персоналом медицинских организаций; – навыками фармацевтического консультирования и информирования потребителей товаров аптечного ассортимента.
4.	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности. ОПК-6.2. Осуществляет эффективный по-	– методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других ТАА; – методы и способы информирования потребителей; – форматы и формы информационных меро-	– анализировать и планировать информационную и консультационную работу; – организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения; – организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая	– навыками поиска и использования нормативно-правовой и справочной информации, регулирующей обращение лекарственных средств.



			иск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. ОПК-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками.	приятый для медицинских работников и населения.	любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами.	
5.	ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. с использованием медицинских и фармацевтических информационных систем и баз данных	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения. ПК-3.2. Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях. ПК-3.3. Прини-	– положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛП и других ТАА; – актуальный ассортимент ЛП и других ТАА по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия); – методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других ТАА; – принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фар-	– пользоваться действующей нормативно-правовой базой, регламентирующей медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; – распознавать состояние, жалобы, требующие обращения к медицинскому специалисту; – оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии, выявлять главные факторы риска кон-	– навыками поиска и использования нормативно-правовой и справочной информации, регулирующей обращение лекарственных средств; – основной медицинской и фармацевтической терминологией; – навыками фармацевтического консультирования и информирования потребителей товаров аптечного ассортимента; – навыками проведения консультирования по группам лекарственных препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам



			<p>мает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них.</p> <p>ПК-3.4. Использует медицинские и фармацевтические информационные системы и базы данных при осуществлении фармацевтического информирования и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>макодинамики лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень жизненно необходимых и важнейших ЛП, перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с ЛП;</li> <li>– методы и способы информирования потребителей;</li> <li>– форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения;</li> <li>– методы фармацевтического консультирования,</li> <li>– принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам;</li> <li>– наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;</li> <li>– основные принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных препаратов для фармакотерапии основных заболеваний.</li> </ul>	<p>кретной болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– оказывать информационно-консультативную помощь в выборе эффективных и безопасных лекарственных препаратов с учетом особенностей индивидуального дозирования;</li> <li>– осуществлять оптимальный выбор лекарственной формы, дозы, кратности, длительности и пути введения лекарственного препарата;</li> <li>– лекарственного препарата для лечения наиболее распространенных симптомов, устранения неблагоприятных побочных реакций;</li> <li>– учитывать особенности взаимодействия лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами, с пищей;</li> <li>– использовать необходимую медицинскую и фармацевтическую латинскую терминологию;</li> <li>– информировать потребителя об условиях хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.</li> </ul>	<p>на них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками рациональной замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке;</li> <li>– навыками разъяснения потребителям лекарственных препаратов правил приема и режима дозирования лекарственных препаратов, их хранения в домашних условиях;</li> <li>– навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях;</li> <li>– навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействия с пищей.</li> </ul>
--	--	--	---	--	---	--



6.	ПК-8	Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	ПК-8.4. Информирован физическими лицами и работниками ветеринарной службы о лекарственных средствах ветеринарного применения: их рациональном использовании, возможном побочном действии, оказывая при этом необходимую консультационную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других ТАА;</li> <li>– принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</li> <li>– перечень жизненно необходимых и важнейших ЛП, перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с ЛП;</li> <li>– методы и способы информирования потребителей;</li> <li>– форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения;</li> <li>– методы фармацевтического консультирования,</li> <li>– основные анатомо-физиологические понятия и термины, используемые в медицине;</li> <li>– физиологические особенности организма в различные периоды жизни (детский и пожилой возраст, беременность и др.);</li> <li>– общие фармакокинетические и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и планировать информационную и консультационную работу;</li> <li>– организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения;</li> <li>– осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками;</li> <li>– выстраивать общение с потребителями лекарственных препаратов с учетом психологического состояния и личностных особенностей;</li> <li>– распознавать состояния, жалобы, требующие обращения к медицинскому специалисту;</li> <li>– оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии, выявлять главные факторы риска конкретной болезни;</li> <li>– ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– оказывать информационно-консультативную помощь в выборе эффективных и безопасных лекарственных препаратов с учетом особенностей индиви-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования нормативно-правовой и справочной информации, регулирующей обращение лекарственных средств;</li> <li>– основной медицинской и фармацевтической терминологией;</li> <li>– навыками соблюдения правил фармацевтической этики и деонтологии во взаимоотношениях с потребителями товаров аптечного ассортимента, их родственниками и медицинским персоналом медицинских организаций;</li> <li>– навыками фармацевтического консультирования и информирования потребителей товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– навыками проведения консультирования по группам лекарственных препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам на них;</li> <li>– навыками рациональной замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке;</li> <li>– навыками разъяснения потребителям лекарствен-</li> </ul>
----	------	--	---	--	--	--



				<p>фармакодинамические закономерности лекарственных препаратов и особенности действия лекарственных препаратов у здоровых лиц и при патологии, виды взаимодействия, особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных;</p> <p>– принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам;</p> <p>– наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;</p> <p>– основные принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных препаратов для фармакотерапии основных заболеваний.</p>	<p>дуального дозирования;</p> <p>– осуществлять оптимальный выбор лекарственной формы, дозы, кратности, длительности и пути введения лекарственного препарата;</p> <p>– лекарственного препарата для лечения наиболее распространенных симптомов, устранения неблагоприятных побочных реакций;</p> <p>– учитывать особенности взаимодействия лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами, с пищей;</p> <p>– использовать необходимую медицинскую и фармакологическую латинскую терминологию;</p> <p>– информировать потребителя об условиях хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.</p>	<p>ных препаратов правил приема и режима дозирования лекарственных препаратов, их хранения в домашних условиях;</p> <p>– навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях;</p> <p>– навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей.</p>
7.	ПК-9	Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации	ПК-9.2. Выполняет фармацевтическое информирование и консультирование при реализации, отпуске и передаче лекарственных препаратов для медицинского применения.	<p>– актуальный ассортимент ЛП и других ТАА по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия);</p> <p>– методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том</p>	<p>– анализировать и планировать информационную и консультационную работу;</p> <p>– организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения;</p> <p>– осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителя-</p>	<p>– навыками поиска и использования нормативно-правовой и справочной информации, регулирующей обращение лекарственных средств;</p> <p>– основной медицинской и фармацевтической терминологией;</p> <p>– навыками соблюдения правил фармацевтической</p>



			<p>числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других ТАА;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</li> <li>– перечень жизненно необходимых и важнейших ЛП, перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с ЛП;</li> <li>– методы и способы информирования потребителей;</li> <li>– форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения;</li> <li>– основы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии;</li> <li>– методы фармацевтического консультирования,</li> <li>– физиологические особенности организма в различные периоды жизни (детский и пожилой возраст, беременность и др.);</li> <li>– общие фармакокинетические и фармакодинамические закономерности лекарственных препаратов и особенно-</li> </ul>	<p>ми и поставщиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устраивать общение с потребителями лекарственных препаратов с учетом психологического состояния и личностных особенностей;</li> <li>– пользоваться действующей нормативно-правовой базой, регламентирующей медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>– распознавать состояние, жалобы, требующие обращения к медицинскому специалисту;</li> <li>– оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии, выявлять главные факторы риска конкретной болезни;</li> <li>– ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– оказывать информационно-консультативную помощь в выборе эффективных и безопасных лекарственных препара-</li> </ul>	<p>этики и деонтологии во взаимоотношениях с потребителями товаров аптечного ассортимента, их родственниками и медицинским персоналом медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками фармацевтического консультирования и информирования потребителей товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– навыками проведения консультирования по группам лекарственных препаратов и синонимам в пределах одного международного непатентованного наименования и ценам на них;</li> <li>– навыками рациональной замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке;</li> <li>– навыками разъяснения потребителям лекарственных препаратов правил приема и режима дозирования лекарственных препаратов, их хранения в домашних условиях;</li> <li>– навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях;</li> <li>– навыками ока-</li> </ul>
--	--	--	---	--	--



				<p>сти действия лекарственных препаратов у здоровых лиц и при патологии, виды взаимодействия, особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных;</p> <p>– принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам;</p> <p>– наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;</p> <p>– основные принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных препаратов для фармакотерапии основных заболеваний.</p>	<p>тов с учетом особенностей индивидуального дозирования;</p> <p>– осуществлять оптимальный выбор лекарственной формы, дозы, кратности, длительности и пути введения лекарственного препарата;</p> <p>– лекарственного препарата для лечения наиболее распространенных симптомов, устранения неблагоприятных побочных реакций;</p> <p>– учитывать особенности взаимодействия лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами, с пищей;</p> <p>– использовать необходимую медицинскую и фармакологическую латинскую терминологию;</p> <p>– информировать потребителя об условиях хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.</p>	<p>зания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей.</p> <p>–</p>
--	--	--	--	---	--	---

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-8 ПК-9	Фармацевтическое консультирование и информирование	<p>Роль фармацевтического работника в системе здравоохранения. Понятие о фармацевтической помощи населению.</p> <p>Фармацевтическое консультирование и информирование как обязательные составляющие фармацевтической помощи населению.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование и сравнение понятий фармацевтического консультирования и информирования.</p> <p>Профессиональный стандарт "Провизор" и Правила надлежащей аптечной практики.</p>



		<p>Алгоритм построения профессиональной фармацевтической консультации.</p> <p>Фармацевтическое консультирование и информирование по поводу взаимозаменяемости лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Понятие ответственного самолечения. Роль врача в процессе фармацевтического консультирования. Виды фармацевтического консультирования.</p> <p>Заблуждения потребителей и возражения в процессе фармацевтического консультирования. Понятие недобросовестной рекламы.</p> <p>Коммуникативные навыки в процессе фармацевтического консультирования и информирования. Стандарты общения.</p> <p>Методы выявления потребностей потребителя и его ожиданий от ЛП. Выбор наиболее эффективного ЛП в рамках определенного ценового сегмента.</p> <p>Наиболее востребованные у посетителей аптечных организаций фармакотерапевтические группы, безрецептурные лекарственные препараты и лидеры продаж.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при отпуске ЛП для лечения заболеваний ЖКТ, ЛП из группы НПВС, жаропонижающих и противопростудных ЛП, безрецептурных ЛП для лечения ринита, синусита и боли в горле.</p> <p>Понятие комплексных рекомендаций и дополнительных продаж. Маркетинговое давление фармацевтических производителей: плюсы и минусы.</p> <p>Особенности фармацевтического консультирования при отпуске рецептурных ЛП.</p> <p>Оценка взаимодействия ЛП, оценка рисков. Использование информации, представленной в инструкции на ЛП.</p>
--	--	--

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			9
Аудиторная работа, в том числе	0,61	22	22
Лекции (Л)	0,17	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	не предусмотрены		
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16
Семинары (С)	не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,39	14	14
Промежуточная аттестация: зачет			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>



## 6. Содержание дисциплины.

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Се-местр	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	
1	9	Фармацевтическое консультирование и информирование	6		16		14	36
		ИТОГО:	6		16		14	36

\*Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

### 6.2. Тематический план видов учебной работы.

#### 6.2.1. Тематический план лекций.

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем по семестрам в АЧ
		9
1.	Фармацевтическое консультирование и информирование как обязательные составляющие фармацевтической помощи населению. Нормативно-правовое регулирование и сравнение понятий фармацевтического консультирования и информирования. Профессиональный стандарт "Провизор" и Правила надлежащей аптечной практики.	1
2.	Понятие ответственного самолечения. Роль врача в процессе фармацевтического консультирования. Виды фармацевтического консультирования. Заблуждения потребителей и возражения в процессе фармацевтического консультирования. Понятие недобросовестной рекламы.	1
3.	Коммуникативные навыки в процессе фармацевтического консультирования и информирования. Стандарты общения. Методы выявления потребностей потребителя и его ожиданий от ЛП. Выбор наиболее эффективного ЛП в рамках определенного ценового сегмента.	1
4.	Наиболее востребованные у посетителей аптечных организаций фармакотерапевтические группы, безрецептурные лекарственные препараты и лидеры продаж. Фармацевтическое консультирование при отпуске ЛП для лечения заболеваний ЖКТ, ЛП из группы НПВС, жаропонижающих и простудных ЛП, безрецептурных ЛП для лечения ринита, синусита и боли в горле.	1
5.	Понятие комплексных рекомендаций и дополнительных продаж. Маркетинговое давление фармацевтических производителей: плюсы и минусы.	1
6.	Особенности фармацевтического консультирования при отпуске рецептурных ЛП. Оценка взаимодействия ЛП, оценка рисков. Использование информации, представленной в инструкции на ЛП.	1
	ИТОГО (всего – 6 АЧ)	6

#### 6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов.

Лабораторные практикумы не предусмотрены.



### 6.2.3. Тематический план практических занятий.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем по семестрам в АЧ
		9
1.	Фармацевтическое консультирование и информирование как обязательные составляющие фармацевтической помощи населению. Нормативно-правовое регулирование и сравнение понятий фармацевтического консультирования и информирования. Профессиональный стандарт "Провизор" и Правила надлежащей аптечной практики.	2
2.	Понятие ответственного самолечения. Роль врача в процессе фармацевтического консультирования. Виды фармацевтического консультирования. Заблуждения потребителей и возражения в процессе фармацевтического консультирования. Понятие недобросовестной рекламы.	2
3.	Коммуникативные навыки в процессе фармацевтического консультирования и информирования. Стандарты общения. Методы выявления потребностей потребителя и его ожиданий от ЛП. Выбор наиболее эффективного ЛП в рамках определенного ценового сегмента.	2
4	Наиболее востребованные у посетителей аптечных организаций фармакотерапевтические группы, безрецептурные лекарственные препараты и лидеры продаж. Фармацевтическое консультирование при отпуске ЛП для лечения заболеваний ЖКТ, ЛП из группы НПВС, жаропонижающих и противогрибковых ЛП, безрецептурных ЛП для лечения ринита, синусита и боли в горле.	2
5.	Понятие комплексных рекомендаций и дополнительных продаж. Маркетинговое давление фармацевтических производителей: плюсы и минусы.	2
6.	Особенности фармацевтического консультирования при отпуске рецептурных ЛП. Оценка взаимодействия ЛП, оценка рисков. Использование информации, представленной в инструкции на ЛП.	2
7.	Деловая игра "Осуществление фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптечной организации"	2
8.	ЗАЧЕТ	2
	ИТОГО (всего – 16 АЧ)	16

### 6.2.4. Тематический план семинаров.

Семинары не предусмотрены.

### 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Наименование вида СРО	Объем по семестрам в АЧ
		9
1	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	6
2	Выполнение заданий в форме подготовки докладов, выступлений	4
3	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	14



**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Текущий контроль: контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Фармацевтическое консультирование и информирование	Тесты	20	10
				Контрольные вопросы	2	10
				Ситуационные задачи	1	10
				Контрольные вопросы	2	10
				Ситуационные задачи	1	10
2.	9	Промежуточная аттестация: зачет		Тесты	20	10
				Контрольные вопросы	2	10
				Ситуационные задачи	1	10

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**8.1. Перечень основной литературы.**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Управление и экономика фармации : учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html</a>	Электронный ресурс	
2.	Управление и экономика фармации : учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html</a>	Электронный ресурс	
3.	Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5310-0. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html</a>	Электронный ресурс	
4.	Правовые основы фармацевтической деятельности : учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5407-7. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454077.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454077.html</a>	Электронный ресурс	
5.	Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5407-7. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454077.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454077.html</a>	Электронный ресурс	



## 8.2. Перечень дополнительной литературы.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Пострегистрационная оценка лекарственных средств: фармаконадзор : электронное учебное пособие / М. А. Мищенко, Т. М. Коньшкіна, С. В. Кононова [и др.] ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. - Казань : Бук, 2020. - ISBN 978-5-00118-606-9. – URL : <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=200629&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=200629&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	
2.	Мищенко, М. А. Информационные технологии в фармации – оценка качества фармацевтической информации : учебное пособие / М. А. Мищенко, С. В. Кононова, А. А. Пономарева ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. - Казань : Бук, 2020. - ISBN 978-5-00118-591-8. – URL : <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=217390&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=217390&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	
3.	Пострегистрационная оценка лекарственных средств: фармакоэпидемиология : электронное учебное пособие / М. А. Мищенко, С. В. Кононова, А. А. Пономарева, Е. С. Мищенко ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. - Казань : Бук, 2020. - ISBN 978-5-00118-664-9. – URL : <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=217379&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=217379&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	
4.	Государственное регулирование фармацевтической деятельности как элемента системы охраны здоровья граждан в Российской Федерации : электронное учебное пособие / Н. Н. Дадус, С. В. Кононова, М. А. Мищенко [и др.] ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Казань : Бук, 2018. - ISBN 9785001182269. – URL : <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166790&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166790&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	

## 8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

### 8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено



### 8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021



5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен

### 8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа:	Не ограничено



			<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Не ограничено
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа:	Не ограничено



			<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей (наборы протоколов клинических испытаний, формулярных перечней ЛПУ, прайс-листы дистрибьюторских компаний, наборы опросников качества жизни), позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

2. Симуляционный центр «Учебная Аптека», оборудованный симуляционной техникой, имитирующей деятельность аптеки и ее структурных подразделений (приемка товара, хранение товара, отпуск, фармацевтическая экспертиза рецепта) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор)
2. Компьютерный класс (15 компьютеров) с установленными прикладными программами и выходом в Интернет.



### 8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента»). База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021